

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2027

Mise à jour du projet d'établissement discutée et présentée en Conseil d'administration avec l'ensemble des représentants de la communauté éducative
VALIDATION PAR LE CA - 15/03/2024

etsco

ÉCOLE TECHNIQUE SUPÉRIEURE
DE CHIMIE DE L'OUEST

LYCÉE - CFA - CFP

4 AXES PRIORITAIRES À DESTINATION DES APPRENANTS



**UN ENVIRONNEMENT
PROPICE À LA
RÉUSSITE**



**DES FORMATIONS
RÉPONDANT
AUX BESOINS
DU TERRITOIRE
(ENTREPRISES & COLLECTIVITÉS)**



**DES POURSUITES
D'ÉTUDES POST-BTS
ACCESSIBLES ET
IDENTIFIÉES**



**UNE SENSIBILISATION
À LA CITOYENNETÉ
& AU RESPECT
DE L'ENVIRONNEMENT**



AXE 1

UN ENVIRONNEMENT PROPICE À LA RÉUSSITE

Intégrer les BTS dans leurs contextes de formation

- Communiquer auprès des lycéens (bac pros, généraux, technos) sur les opportunités d'entrée dans nos BTS
*=> *Mise en place des partenariats lycées*
=> *Salons de l'orientation*
=> *Réseaux sociaux, web*
- Communiquer auprès de nos apprenants sur les poursuites d'études.
=> *Mise en place des partenariats avec les formations post BTS.*
Journée de l'orientation.

Intégrer les BTS dans leurs contextes d'emploi

- Donner du sens aux enseignements. Faire du lien avec l'entreprise.
=> *Visites d'entreprise et/ou collectivités*
=> *Visites de salons professionnels*
- Préparer à l'intégration dans la vie professionnelle
=> *projets tutorés*
- Présenter le contexte métier : cadre, salaire, contraintes, employabilité

Créer des projets interdisciplinaires, transversaux, innovants

- Développer l'autonomie, l'esprit d'initiative, le sens des responsabilités, offrir des espaces de partages entre apprenants.
=> *offrir des temps et des lieux d'enseignement, de loisirs, de soutien mélangeant niveaux & formations.*
- Proposer des enseignements sous des formes variées
=> *Escape game pluridisciplinaire*
=> *Visites ludiques*

Offrir un climat bienveillant et attentif à chacun

- Faciliter l'accès aux services santé & social
=> *Prévention avec le SSU, services accessibles*
- Lutter contre harcèlement & conflits
=> *Espace d'accueil et d'écoute, protocoles adaptés*
- Aménager le cadre pour accueillir au mieux handicaps & difficultés
=> *Remise à niveau de pré-rentrée, suivi personnalisé*

S'appuyer sur la force de notre réseau

- Entretenir et nourrir les réseaux : anciens élèves, pros, institutions
=> *Partage d'offres d'emploi et de stages dans les 2 sens*
=> *Publications réseaux sociaux à leur intention / Interactions*
- Proposer des temps de rencontre entre ces différents partenaires
=> *rencontre avec le monde pro à l'ETSCO, visites d'entreprises, temps de célébration*



AXE 2

DES FORMATIONS RÉPONDANT AUX BESOINS DU TERRITOIRE (ENTREPRISES & COLLECTIVITÉS)

Sensibiliser à l'utilité des métiers et à leur sens

- Présenter la diversité des métiers accessibles après nos BTS et insister sur leur utilité sociétale
=> *Donner le contexte global d'intervention de ces secteurs d'activités : métiers indispensables, en mouvement, évolutifs, utiles à la transition écologique, à l'assurance qualité, service public...*

Mettre en place des partenariats avec des entreprises des secteurs d'activités concernés

Temps de partage avec les pros, recueil de leurs besoins, veille sur leurs problématiques
=> *Ajustement des enseignements proposés, du matériel utilisé...*

Création de formations (CFA, CFP) répondant aux besoins des pros (FRANCE 2030)

Relations privilégiées
=> *stages, visites, emplois*

Intégrer une démarche qualité dans toutes les actions développées

Avoir une exigence et un suivi qualité pour les 3 structures : Lycée, CFA et CFP
=> *Piloter le label lycée des métiers*
=> *Piloter le label QUALIOP*
=> *Piloter le label EUROSCOL*
=> *Evaluer et proposer des axes d'amélioration*

Offrir une ouverture internationale et européenne

Rencontres - Mobilités - Formations

Offrir des perspectives attractives de formations et d'emplois à l'étranger.
=> *Erasmus+*
=> *Emplois au Québec*
=> *Voyages découverte*
=> *Poursuites d'études à Cork*

Développer la maîtrise de la langue anglaise (apprenants/enseignants/formateurs)
=> *Enseignements en anglais*
=> *Mobilités*



AXE 3

DES POURSUITES D'ÉTUDES POST-BTS ACCESSIBLES ET IDENTIFIÉES

Soutenir les apprenants dans leurs projets de formation post-BTS

- Proposition de temps de présentation des filières existantes
=> *Information sous forme de conférences*
- Organiser l'accompagnement personnalisé d'orientation post BTS
=> *Rdv individuels*
- Accompagner et soutenir ceux souhaitant intégrer les écoles d'ingénieurs partenaires
=> *ESAIP => UCO*

Proposer des parcours de formation de BAC -3 à BAC +3

- Recenser les formations existantes et accessibles
=> *veille et compilation*
=> *traitement des données récupérées auprès des anciens étudiants sur leur satisfaction sur leurs formations post-BTS*
- Créer des partenariats avec des universités et écoles d'ingénieurs pour faciliter les visites et accueils et s'assurer de la validité des passerelles
=> *partenariat ESAIP*



AXE 4

UNE SENSIBILISATION À LA CITOYENNETÉ & AU RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Développer une curiosité et mettre à disposition une offre industrielle, culturelle, européenne

- Ouverture d'esprit sur le monde de l'entreprise et leur diversité
=> *voyages en France ou à l'étranger, visites d'entreprises, salons professionnels*
=> *Accès à des magazines d'information spécialisés*
- Accès à des manifestations culturelles organisées en interne ou en externe
=> *Visites*
=> *Relai d'information sur des événements divers*

Transmettre des valeurs dans le quotidien

- Information et culture partagée du respect : politesse
=> *affichage sur le bonjour et la posture attendue*
=> *Message sur le réseau interne lors de débordements*
- Accueil, disponibilité, bienveillance
=> *Disponibilité de l'équipe enseignante et administrative pour recueillir la parole et répondre aux demandes et besoins de chacun.*

Mettre en place une démarche de développement durable

- Intégration des démarches aux enseignements
=> *tri et sensibilisation à la gestion des déchets notamment dans les laboratoires*
- Action en direction du traitement de l'eau et des économies d'énergie
=> *récupération des eaux de pluie*
=> *gestion optimisée de l'énergie décret tertiaire OPERAT*
- Définition de critères de performances évaluables et d'indicateurs d'évaluations associés

Mettre en œuvre une politique de santé et de sécurité au travail

- Document unique
=> *Actualisation régulière*
- Formations diverses pour les enseignants/formateurs administratifs (SST, habilitation, ...)
- Intégration de la vie de l'établissement comme support concret dans les cours de QHSE
=> *conditions de travail, aménagement des locaux*